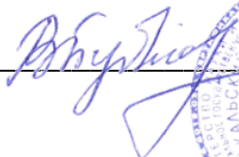



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



30.06.2022 г.

Рабочая программа

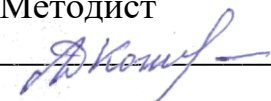
Дисциплина Финансы, денежное обращение и кредит
Специальность 38.02.07 Банковское дело
Базовая подготовка

Иркутск,
2022

Рабочая программа учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки.

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Принято на заседании ЦК менеджмента и учетно-экономических дисциплин

Разработал преподаватель

Н.В.Петров

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ | 9 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 банковское дело базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональные дисциплины обязательной части

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями, участвовать в анализе структуры государственных бюджетов и источников их финансирования
должен знать:

- сущность финансов, их функции и роли в экономике, законы денежного обращения, цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики, виды ценных бумаг.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций:**

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-----------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 32 |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 6 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 6 |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> | <i>дифференцированного зачета</i> |

2.2. Содержание разделов дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций |
|--|---|--------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1 Деньги, денежное обращение, денежная система | Содержание учебного материала Происхождение денег, основные этапы эволюции денег. Функции и роль денег в условиях рыночных отношений. Понятие денежного обращения. Формы денежного обращения. Закон денежного обращения. Понятие инфляции, причины ее возникновения. | 6 | ОК 11 |
| | Практические занятия Устный опрос студентов. Классная письменная тестовая работа по теме Самостоятельная работа. Проработка конспектов занятий, подготовка к практическим занятиям | 4 1 | |
| Тема 2 Финансы и финансовая система | Содержание учебного материала Сущность, назначение и роль финансов в современных экономических отношениях. Функции финансов. Устройство и элементы финансовой системы РФ. Органы, осуществляющие управление финансами в РФ, их функции. Финансовая политика. Бюджетная система и внебюджетные государственные фонды. Доходы и расходы бюджетов. Способы покрытия бюджетного дефицита. Финансы коммерческих предприятий. Доходы и расходы, финансовый результат – прибыль. | 8 | ОК 11 |
| | Практические занятия Расчет финансовых показателей коммерческого предприятия, анализ Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, подготовка к практическим занятиям | 4 1 | |
| Тема 3 Современная банковская и кредитная системы | Содержание учебного материала Банковская система РФ, её структура. Функции и операции Центрального банка. Функции и операции коммерческих банков. Классификация банковских операций: активные, пассивные и комиссионные. Кредит: понятие, функции и виды. | 6 | ОК 11 |

| | | | |
|---|--|---------------------------------|-----------|
| | <p>Практические занятия Устный опрос студентов. Классная письменная тестовая работа по теме</p> <p>Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, подготовка к практическим занятиям</p> | <p>2</p> <p>1</p> | |
| <p>Тема 4 Рынок ценных бумаг</p> | <p>Содержание учебного материала Сущность и классификация ценных бумаг. Доходность ценных бумаг, и ее оценка. Рынок ценных бумаг и его участники.</p> | 8 | ОК 11 |
| | <p>Практические занятия. Устный опрос студентов. Классная письменная тестовая работа по теме</p> <p>Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, подготовка к практическим занятиям. Домашняя расчетная работа по оценке доходности</p> | <p>4</p> <p>2</p> | |
| <p>Тема 5 Валютная система и международные финансовые отношения</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие валюты. Классификация и виды валют. Валютный курс. Валютная котировка. Виды валютных курсов. Расчёт валютного курса. Валютная система. Основные этапы развития мировой валютной системы.</p> | 4 | ОК 11 |
| | <p>Практические занятия. Устный опрос студентов. Классная письменная тестовая работа по теме</p> <p>Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, подготовка к практическим занятиям</p> | <p>2</p> <p>1</p> | |
| | | Лекции: | 32 |
| | | Практические занятия: | 16 |
| | | Самостоятельная работа: | 6 |
| | | Всего: | 54 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета менеджмента

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Дмитриева И.Е. Финансы: учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е. А. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html>
2. Нешиной А. С. Финансы и кредит : учебник / Нешиной А. С. — Москва : Дашков и К, 2019. — 576 с.— Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85303.html>
3. Олейникова И. Н. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие / Олейникова И. Н., Решетило Т. В. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 212 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/108106.html>

Дополнительные источники

1. Бочкарева Е. А. Регулирование банковской деятельности, денежного обращения и валютных операций: конспект лекций : учебное пособие / Бочкарева Е. А., Сурина И. В. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 92 с.— Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94195.html>
2. Дмитриева И.Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95597.html>

Интернет-ресурсы

<http://www.vashifinancy.ru>

[http:// www.banki.ru](http://www.banki.ru)

3.3 Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **48 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – 4 часа (17%)

| Тема занятия | часы | Форма проведения |
|---|------|----------------------------|
| Преимущества и недостатки разных форм денег | 2 | Интерактивная лекция |
| Доходы и расходы бюджетов | 2 | Деловая игра |
| Межбюджетные отношения | 2 | Интерактивная лекция |
| Ценные бумаги, доходность | 2 | Решение ситуационных задач |
| Всего | 8 | |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код компетенции | Умения и знания | Основные показатели оценки результата | Методы оценки |
|-----------------|--|---|---|
| Умения: | | | |
| ОК 11 | У оперировать кредитно-финансовыми понятиями, участвовать в анализе структуры государственных бюджетов и источников их финансирования | Составление личного бюджета, расчет будущих пенсионных накоплений, эффективный выбор банковских и страховых продуктов, оценка доходности ценных бумаг, выявление финансового мошенничества. | Решение задач, тест, промежуточная аттестация в форме устного зачета. |
| Знания: | | | |
| ОК 11 | З сущность финансов, их функции и роли в экономике, законы денежного обращения, цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики, виды ценных бумаг | Составление личного бюджета, расчет будущих пенсионных накоплений, эффективный выбор банковских и страховых продуктов, оценка доходности ценных бумаг, выявление финансового мошенничества. | Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета. |